

## **Образовательный проект для детей средней группы «Дикие и домашние птицы».**

### **Воспитатели:**

Градовская Елена Анатольевна, Скороделова Полина Олеговна

**Вид проекта:** краткосрочный с 20.03. по 31.03.2017 г.

**Целевая группа:** педагоги, дети, родители.

**Ресурсы для реализации проекта:** методическая литература, детская художественная литература, наглядные пособия, интернет – ресурсы.

**Сроки реализации:** 2 недели.

**Проблема:** недостаточные знания детей о диких и домашних птицах. Отсутствие интереса к наблюдению за птицами, прилетающими на участок детского сада. Ослабление интереса к объектам живой природы у детей и взрослых

### **Цель проекта:**

расширение представлений детей о птицах.

### **Задачи проекта:**

- Учить называть и различать домашних и диких птиц; упражнять детей в сравнении и классификации птиц; познакомить на иллюстративном материале с клестом (внешний вид, особенности);
- Развивать умение отгадывать и сочинять загадки; узнавать птиц по голосу;
- Воспитание бережного отношения к животным;

### **Материалы:**

Мнемотаблицы. Фотографии и иллюстрации различных диких и домашних птиц. Фигурки птиц.

### **Предполагаемые результаты:**

- Заинтересованность детей в наблюдении за птицами, желание больше узнать об их жизнедеятельности.
- Желание детей заботиться о птицах.
- Умение детей различать и называть по внешнему виду домашних и диких птиц.
- Оформление выставки совместных детско-родительских работ.
- Участие родителей в реализации проекта, заинтересованность их в совместной с детьми поисково-познавательной и творческой деятельности.

**Итоговое мероприятие проекта:** интегрированная образовательная занятие «Дикие и домашние птицы».

**План реализации проекта:**

**1 этап** - Определение проблемы, обсуждение темы, поиск путей решения проблемы, форм участия детей и взрослых в проекте.

**Мероприятия:**

- индивидуальные беседы с родителями: «Какие стихотворения, рассказы, сказки о птицах вы читаете детям? За какими птицами наблюдали? Интересен ли для вас мир птиц?»

- общение с детьми «Назови, каких ты знаешь птиц. Есть ли у тебя дома книги о птицах? Чем похожи и чем отличаются голубь и воробей?»

- подбор методической литературы

- выбор методов и приёмов для решения проблемы

**2 этап** - Реализация проекта.

**Интеграция образовательных областей при реализации проекта:**

ОО «Речевое развитие»/ ОО «Социально-коммуникативное развитие»/ ОО «Познавательное развитие»/ ОО «Художественно-эстетическое развитие»/ ОО «Физическое развитие»/

**Мероприятия:**

- наблюдение на прогулке за птицами;
- Беседа на тему: «Какие бывают птицы»
- выпечка птиц;
- чтение детям произведений: И. Косяков «Чик-чирик», И. Беляков «Скачет, скачет воробей...», Е. Дружинина «Ворона», «Воробей», В. Жуковский «Птичка», Н. Сладков «Без слов», Е. Чарушин «Воробей», Ю. Дмитриев «Цыплята и воробьята», С. Дрожжин «Птичка», потешка «Сорока-белобока...», А. Барто «Воробей», В. Лунин «Голубь»;
- загадывание загадок о птицах;
- беседа «Птицы весной»;
- игры – имитации: «К нам летят птицы», «Воробушки радуются солнышку», «Ворона ходит важно и смотрит по сторонам»;
- мастер-класс «Птичий двор» (англ. яз., аппликация), проведение мамой воспитанницы;
- музыкальная д/и «Птица и птенчики»;
- слушание песни «Птички», музыка Г. Фрида;
- рассматривание картины «Таня и голуби», предметных картинок «Птицы»;
- д/и «Найди пару», д/и «Кто из птиц спрятался?», игра «Узнай по голосу»;

- словесные игры: «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Что умеет делать птица?», «Что для чего?», «У человека (волосы), а у птицы (перья)»;
- аппликация с элементами рисования «Цыплята зёрнышки клюют », лепка «Птички», конструирование из строительного материала «Домики для птиц»,
- разучивание физминуток: «Прилетели воробьишки в огород», «Птички и ветер»;
- пальчиковая игра «Летит над полем птичка», «Мы построили скворечник»;
- п/и «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «День и ночь»;
- задание на развитие мелкой моторики «Покормим птичку» (сортировка зёрен фасоли и гороха);
- подкормка птиц на участке;
- консультации родителям «Знакомим малыша с птицами»;
- индивидуальные рекомендации родителям по проведению прогулок с ребёнком весной и наблюдению за птицами;
- оформление мини музея «Птицы».

**3 этап** – Проведение итогового мероприятия, подведение итогов.

#### **Итоги проекта:**

- Дети заинтересованно наблюдают за птицами, рассматривают иллюстрации с их изображениями, рассказывают родителям о своих впечатлениях.
- Дети различают и называют домашних и диких птиц, узнают по голосу и внешнему виду.
- Дети эмоционально откликаются на художественные произведения о птицах, задают вопросы по тексту.
- Повысился познавательный интерес детей и родителей к миру птиц.
- Родители участвуют в мероприятиях проекта.
- Развивающая среда группы пополнилась наборами предметных картинок «Зимующие и перелётные птицы», детской презентацией «Кто к нам в гости прилетел?», дидактической игрой «Найди пару».

Наблюдение за птицами.



Кормим птиц



Лепили птиц



Рисовали птиц



Делали аппликацию





Книжки малышки



Выпекали птиц



Сделали мини музей совместно с родителями





Был проведен мастер-класс «Птичий двор» (англ. яз., аппликация), проводила мама воспитанницы группы.





Читали книги, конструировали на интерактивной доске



Описывали птиц



По итогам проекта было проведено итоговое занятие «Дикие и домашние птицы»





