

**Краткая презентация**  
**Образовательной программы дошкольного образования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 9»**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №9» (далее Программа) ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное – речевое развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В ДОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста,
- 10 групп дошкольного возраста (8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлым нарушением речи).

**Используемые примерные программы**

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой) с учётом используемых вариативных программ: «По дороге к Азбуке» (Кислова Т.Р.), «Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова и др)

*Вариативная часть* отражает развитие детей в познавательной (А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова и др. «Здравствуй, мир!»/ Под научной редакцией Р.Н. Бунеева) и речевой (Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» / Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Курс подготовки к обучению грамоте для дошкольников) образовательных областях.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной Программе, разработанной с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

Информационные	Официальный сайт ДОУ, буклеты, публикации и выступления в СМИ, информационные стенды, памятки, информационные письма, наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
Организационные	Родительские собрания, анкетирование, конференции, совещания с участием родителей и др.
Просветительские	Консультирование, тематические встречи, беседы, тематические выставки литературы и др.
Организационно-деятельностные	Совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместные вернисажи, участие в мастер-классах, совместное творчество детей, родителей и педагогов, создание семейного портфолио, помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей, участие в ремонте и благоустройстве детского сада и др.
Участие родителей в педагогическом процессе	Занятия с участием родителей, беседы с детьми на различные темы, театральные представления с участием родителей, сопровождение детей во время экскурсий и походов, участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья и др.