

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №5 от 27.03.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»
(ДОУ Детский сад №9) за 2017г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9». Сокращенное наименование: ДООУ Детский сад №9(далее – ДООУ).

Адрес места нахождения ДООУ: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Гоголя, дом 36.

Телефон/факс: 8-813-79-34-537

Электронная почта: dou9yagodka@yandex.ru

Сайт: <http://dou9yagodka.nubex.ru/>

Заведующий Мельникова Марина Владимировна

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции Учредителя в части координации и регулирования деятельности ДООУ осуществляет администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 47Л01 № 0001478 от 29 ноября 2016г., № 629-16 Комитета общего и профессионального образования ЛО.

ДООУ расположен в типовом двухэтажном здании: на первом и втором этаже по шесть групп. Год ввода в эксплуатацию – 1991 г. Общая площадь здания 2372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2118 кв. м.

В ДООУ функционирует 12 групп: общеразвивающей направленности - 9 групп, из них
- раннего возраста – 2 группы,
- общеразвивающих групп от 3 до 7 лет – 8 групп
компенсирующей направленности - 2 группы для детей от 6 до 7 лет.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) 5 групп, с 7.00 до 19.00; сокращенного дня (10 часов) 7 групп, с 07.45 до 17.45.

Предметом деятельности ДООУ является: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание работников является постоянным действующим коллегиальным органом управления ДООУ и формируются из числа всех работников. Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития

воспитанников, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. В его состав входят все педагогические работники. Представительным органом родительской общественности ДООУ является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработана коллективом ДООУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»// Науч.рук. Л.Г. Петерсон/ Под общей ред.Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.-М.:Издательский дом «Цветной мир», 2015; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированная образовательная Программа для детей ограниченными возможностями здоровья с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. - Спб, 2014.

Содержание программ выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ №9, реализуются парциальные программы:

1. Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» / Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой;
2. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова и др. «Здравствуй, мир!»/ Под научной редакцией Р.Н.Бунеева.

ДООУ посещают 274 воспитанника, функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (тематический, предупредительный, оперативный, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, собеседования, интервьюирование, контрольные и итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДО ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДООУ на конец 2017 года выглядят следующим образом: 78,28 в среднем по ДООУ показывают, что условия

соответствуют образовательным задачам, 96% воспитанников показывают средний и выше среднего уровень развития.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний уровень по ДОУ		Средние показатели по уровням развития по ДОУ				
	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.	начало уч. г.	конец уч. г.			
Средний показатель	56,	77,	51,	76,	49,	78,	51,	77,	57,	81,	53,	78,	В	5/2%	28/11%		
	78	91	16	50	13	32	61	17	12	51	21	28		У	41/17%	132/53%	
	О	С	О	С	О	С	О	С	О	С	О	С		Н	109/45%	80/32%	
	обследовано 245 детей	обследовано 251 детей													И	55/22%	8/3%
															К	35/14%	3/1%

О – требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ

С – Условия соответствуют образовательным задачам

В - Высокий темп развития

У - Успешное развитие

Н - Норма развития

И - Разработка индивидуального маршрута

К – Рекомендуется комплексное психологическое обследование

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы

75-95 – условия соответствуют образовательным задачам.

2017 год показатель ДОУ - 78,28%: это значит, что формы и методы образовательной деятельности, проводимой в ДОУ, соответствуют образовательным задачам.

В апреле проведено психологическое исследование функциональной готовности ребенка к поступлению в школу. Всего продиагностировано 43 воспитанника.

Результаты диагностики:

«Школьно-зрелые» дети	18 (42%)
«Средне-зрелые» дети	23 (53%)
«Школьно-незрелые» дети	2 (5%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Коррекционная работа

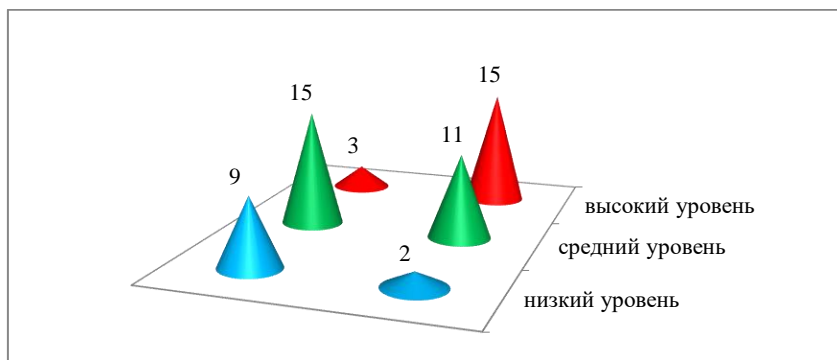
На основании ТПМПК в подготовительные группы компенсирующей направленности зачислено 28 воспитанников.

Направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- развитие лексико-грамматического строя языка;
- развитие связной речи;
- обучение грамоте.

Результаты коррекционно – логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей

Динамика развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 242 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	81%
Неполная с матерью	46	19%
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	32%
Два ребенка	102	42%
Три ребенка и более	62	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2017 года в подготовительных к школе группах проводились дополнительные занятия по краеведению преподавателем ЦДТ Садриевой В.А. по теме: «Мы живем на земле Ленинградской». В течение года воспитанники подготовительных к школе групп посещали цикл занятий в детской библиотеке: «Академия почемучек», «Уроки этикета» (Груздова Екатерина Александровна).

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность НОД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

В апреле 2017г. было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили, что в большинстве своем удовлетворены работой ДОУ. Уменьшился процент ответов «скорее, нет» и «нет» с 4%+1%=5% (2016г.) до 2%+1%=3% (2017г.). По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители в большинстве своем удовлетворены работой ДОУ. Но 7% анкетированных затруднились с ответом, что говорит о недостатке у родителей информации.

Прямые вопросы - номера	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	494	90%	
Удовлетворенность качеством образования - 3	174	95%	
Удовлетворенность условиями - 4	176	96%	
Образовательная деятельность детского сада - 7	178	97%	
	1022	93%	

Дополнительные вопросы	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду - 1, 5, 19	357	98%	
Удовлетворенность качеством образования - 7, 11, 12, 14	688	94%	
Удовлетворенность условиями - 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18	1194	93%	
Удовлетворенность условиями - 10, 11, 13, 16, 20, 21	1056	96%	
	3295	95%	

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив ДОО насчитывает 22 педагогических работников. Все имеют педагогическое образование. За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;

Подтверждение занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 педагогов ДОО, из них 5 педагогов. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

В 2017 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разных уровней:

- региональный конкурс «Детские сады - детям» - 3 педагога;
- Ярмарка инноваций на базе ЛОИРО – 2 педагога;
- муниципальный конкурс «Воспитатель года» (2 место);
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок»;
- областная экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Бумажный бум»;
- Муниципальный конкурс юных чтецов;
- городская спартакиада дошкольников;
- принимали участие в дистанционных конкурсах – 6 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение соответствует ОП ДОО, ФГОС ДОО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядные пособия и материалы, которые по мере финансирования пополняются. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2017 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические комплекты «моделирование игрового опыта детей 3-7 лет на основе сюжетно-ролевых игр; картины для рассматривания, плакаты; учебно-методические пособия по физическому развитию для старшей и подготовительной групп «Малыши крепыши»; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Всего в ДОО имеется 20 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки), 5 принтеров, 4 многофункциональных устройства, 2 сканера, 3 проектора мультимедиа, 1 – интерактивная доска, 3 интерактивные панели и 3 интерактивных стола, 1 DVD – проигрыватель, 2 музыкальных центров, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОУ имеет еще недостаточное количество литературы, планируется по мере финансирования пополнение методической, учебной, художественной и научнопопулярной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО (методические разработки по раннему возрасту и по физическому развитию младший возраст).

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет и изолятор – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- помещение для хранения продуктов;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые помещения, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в ДОУ был произведён косметический ремонт спальни в группе №8, 5; косметический ремонт 3-х тамбуров; заменён линолеум в спальне группы №5 и медицинском кабинете. Произведён ремонт отмостков по периметру здания, ремонт крылец 4-х выходов. Установлены 4 прогулочные веранды, современное игровое оборудование на 12 участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек/ 20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек / 80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек / 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 д/ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	8 человека /33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 29%
1.8.1	Высшая	4 человек / 17%
1.8.2	Первая	3 человек / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 17%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 13 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 педагогов /274 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	623 кв.м. / 2,24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)	12 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ Детский сад №9

М.В.Мельникова

