

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

от 17.07.2017 г. протокол № 4

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
за 2016-2017 учебный год

г.Приозерск

2017 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9» (далее по тексту – ДООУ). Сокращенное наименование: ДООУ Детский сад №9 (далее по тексту – ДООУ).

Место нахождения: 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г.Приозерск, ул.Гоголя, дом 36.

Телефон/факс: 8-813-79-34-537

Электронная почта: dou9yagodka@yandex.ru

Сайт: www.dou9yagodka.ru

Год ввода в эксплуатацию – 1991 г.

В ДООУ функционируют 12 групп:

2 группы для детей раннего возраста;

8 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет);

2 группы компенсирующей направленности (для детей от 6 до 7 лет), (для детей с ОНР);

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется

Уставом:

8 групп – 10 часов, с 07.45 до 17.45

4 группа – 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя – 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Количественный состав детей составил на 01.08.2017 г. 244 воспитанников.

Посещаемость воспитанников

Год / посещаемость	2014	2015	2016
Всего по ДООУ (%)	75	74	77
Всего по Приозерскому району (%)	74,5	73	72

В ДООУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения ДООУ Детский сад №9

- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, разработаны коллективом ДООУ.

основная Образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый»//Науч.рук. Л.Г.Петерсон/ под общей ред.Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;

Адаптированная образовательная Программа для детей ограниченными возможностями здоровья с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ под.ред.проф.Л.В.Лопатиной.- Спб, 2014.

Содержание программ выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ №9, реализуются парциальные программы:

- Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке» / Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой;

- А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова и др. «Здравствуй, мир!»/ Под научной редакцией Р.Н.Бунеева.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МОУ СОШ № 1, Районной Детской библиотекой, МОУ ДО ЦДТ, Детской музыкальной школой искусств. Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Подготовительные к школе группы № 1,3,11 дополнительные занятия:

- краеведение. Тема: «Мы живем на земле Ленинградской», преподаватель ЦДТ Садриевой В.А
- цикл занятий в детской библиотеке: «От весны до весны», «Уроки этикета», преподаватель Груздова Екатерина Александровна.

Вывод:

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации ДООУ.

Управленческая система ДООУ имеет коллегиальные органы управления, ими являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство учреждением осуществляет:

- Общее собрание работников ДООУ, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет
- Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности ДООУ является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (тематический, предупредительный, оперативный, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Всего продиагностировано 43 человека.

«Школьно-зрелые» дети	18 (42%)
«Средне-зрелые» дети	23 (53%)
«Школьно-незрелые» дети	2 (5%)

По итогам педагогической диагностики изучения индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования получены следующие результаты:

78,28 в среднем по ДООУ показывают, что условия соответствуют образовательным задачам,

96% воспитанников показывают средний и выше среднего уровень развития.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДООУ принимали участие в городских, районных и др. мероприятиях:

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок»;
- областная экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Бумажный бум»
- Всероссийский конкурс, посвященный международному дню птиц, акция «Каждой птичке нужен дом»
- Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Муниципальный конкурс юных чтецов «Край любимый, край заветный...»
- городская спартакиада дошкольников;
- дистанционные конкурсы и викторины.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Систематичность и последовательность построения образовательного процесса позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на снижение заболеваемости; профилактических мероприятий; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Для решения образовательных задач педагоги использовали словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательные технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- технология «Ситуация»
- технология самостоятельного открытия детьми нового знания (программа «Здравствуй, мир!»)

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей, педагогов и родителей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2016-2017 учебном году ДООУ были реализованы следующие задачи:

- Построение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого пространства развития ребёнка.
- Развитие познавательных способностей воспитанников на основе использования деятельностного подхода организации образовательной деятельности в процессе ознакомления с окружающим миром.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога.
- Расширение информационной открытости и доступности ДООУ через активное использование информационно - телекоммуникационных сетей.

Материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДООУ.

В ДООУ создана современная, предметноразвивающая среда и условия для развития ребенка, открывающие возможность для позитивной социализации, его личностного развития и успешной самореализации на всех этапах жизни, развития инициативы и творческих способностей. Для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; Для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Вывод:

Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников

Выпуск в школу

2015год	2016	2017год
41	53	59

Школа №1	Школа №4	Школа №5	ОУ др. города
26	11	17	5

6. Оценка организации работы ДООУ в области сбережения здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, здоровьесберегающие технологии:

- Бодрящая гимнастика (после сна каждый день)
- Динамические паузы (во время занятий по мере утомляемости детей)
- Дорожки здоровья (на физкультурном занятии и в группе перед сном и после сна)
- Гимнастика для глаз (ежедневно)
- Дыхательная гимнастика
- Профилактика плоскостопия
- Сквозное и одностороннее проветривание (в отсутствие детей)

- Закаливание

В летний период максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Профилактические мероприятия.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- медицинские осмотры воспитанников специалистами для выявления и диагностики нарушения опорнодвигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- прививки по плану прививочного кабинета ЦРБ.
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года
- Кварцевание
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Заболеваемость воспитанников

Показатели/год	2014	2015	2016
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	5,3	5,8	5,0
по району	8,0	7,3	6,2

Вывод:

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровень физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание благоприятной атмосферы в ДОО способствует показателю заболеваемости ниже районного уровня.

Организация питания.

Питание сбалансировано, построено на основе 10-дневного меню с учетом потребностей детского организма и в соответствии с Сан ПиНом. Имеются договора на поставку всех необходимых продуктов. Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

Создана комиссия по питанию, которая осуществляют контроль за работой пищеблока, кладовщика, младших воспитателей. Заведующей и кладовщиком отслеживается качество поставляемых продуктов, сроков реализации, условия хранения.

Стоимость питания в среднем составляет:

дошкольные группы – 83,66 руб., группы раннего возраста – 71,42 руб.

Выполнение норм по натуральным продуктам

№	Наименование продуктов	% выполнение	
		сад	ясли
1.	Мясо	100	100
2.	Птица	99	96
3.	Рыба	100	97
4.	Молоко	100	96
5.	Творог	100	100
6.	Яйцо	100	98
7.	Крупы	95	96

8.	Макаронные изд.	95	100
9.	Овощи	99	98
10.	Фрукты	99	99

Вывод:

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием способствующим нормальному росту и развитию детского организма.

В ДОУ утверждена «Инструкция по охране жизни и здоровья детей». Также функционируют ряд других инструкций, которые непосредственно направлены на охрану жизни и здоровья детей:

«Инструкция по правилам пожарной безопасности»

«Инструкция эвакуации детей на случай возникновения пожара»

«Инструкция по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта»

Контроль за выполнением инструкций осуществляется заведующей. Все сотрудники 2 раза в год проходят повторный инструктаж, у всех на рабочих местах имеется «Инструкция по охране жизни и здоровья детей»

	2014	2015	2016
количество случаев травматизма	0	0	1

Вывод:

Необходимо усилить работу по предупреждению травматизма воспитанников.

7. Коррекционная работа

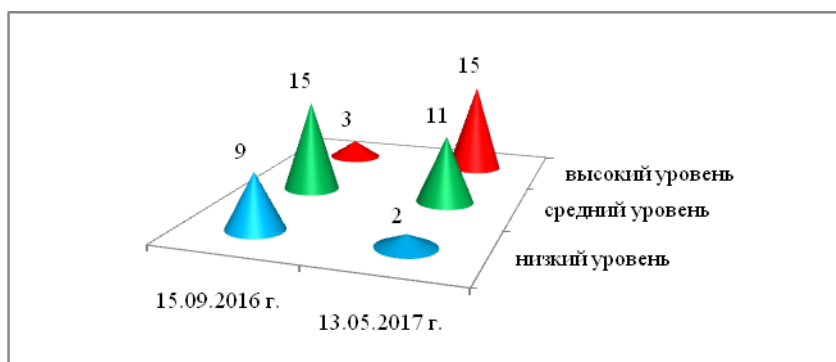
На основании ТПМПК в подготовительные группы компенсирующей направленности зачислено 28 воспитанников.

Направления коррекционной работы:

- Диагностическая
- Организационно-методическая
- Коррекционно-развивающая (индивидуальная и подгрупповая)
- Работа с педагогами и родителями

Результаты коррекционно – логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей

Динамика развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности



8. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 26 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 11 педагогов (42 %);

- среднее профессиональное образование – 15 педагогов (58 %),
 - Квалификационные категории: высшая – 4 человек (15 %); первая - 3 человека (12 %).
- В течение учебного года повышали свою квалификацию на курсах – 5 педагога (19 %)

Темы:

"Организация взаимодействия с семьёй в свете требований ФГОС ДО";
 "Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования";
 "Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО";
 "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО";

«Музыкальное воспитание детей в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» на базе некоммерческой организации дополнительного образования «Аничков мост»;

С целью приведения образовательного ценза кадрового состава ДООУ в соответствие с требованиями профессионального стандарта прошли обучение:

- по дополнительным программам переподготовки – 3 педагога (12%)
- Обучение (переподготовка) «Санкт-Петербургский государственный университет» «Современное образование Ленинградской области» направление «Менеджмент в образовании» - 1 педагог (3%)

В целях повышения профессионального совершенствования педагогов в свете современных требований к воспитательно-образовательному процессу и внедрения ФГОС ДО участия

- в работе творческих групп района по образовательным областям – 5 педагогов (19%).

С целью повышения уровня знаний русского языка для педагогов ДООУ учителя-логопеды провели игру-практикум «Речь педагога дошкольного учреждения: Говорим правильно».

Конкурсное движение:

Региональный конкурс «Детские сады - детям» - 2 педагога (7,5%)

Ярмарке инноваций на базе ЛОИРО – 2 педагога (7,5%),

Конкурс на получение гранда Рыбаков-фонд – 2 педагога (7,5%)

муниципальный конкурс «Воспитатель года», Градовская Е.А. – в (2 место),

дистанционные конкурсы – 5 педагогов (19%)

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, работоспособный имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, обмениваться опытом работы с коллегами.

9. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядные пособия и материалы, которые по мере финансирования пополняются.

Методическая литература соответствует направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ОП ДО;

Соответствует программе обеспеченность методическими материалами организация профессиональной коррекции нарушений развития речи воспитанников.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Учительская газета», «Музыкальная палитра», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения активно используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программе, но требует пополнения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, но библиотечный фонд ДОУ имеет недостаточное количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, планируется по мере финансирования продолжить работу по оснащению ДОУ методической, учебной, художественной и научнопопулярной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО (методические разработки по раннему возрасту и по физическому развитию младший – старший возраст).

10. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в двухэтажном типовом здании: на первом и втором этаже по шесть групп. В каждой имеются отдельные групповые и спальные комнаты;

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет и изолятор
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет логопеда
- Пищеблок
- Помещение для хранения продуктов
- Прачечная и гладильная
- Спортивная площадка, оборудована современным спортивным оборудованием.
- Прогулочные площадки для 12 групп, оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие и косметические ремонты.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, экологическая тропа.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Обеспеченность ИКТ средствами: В настоящее время в детском саду используются 8 комплектов ПК, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 сканера, 1 многофункциональное устройство, 1 ксерокс, 1 телевизор, 1 DVD – проигрыватель, 2 музыкальных центра, 4 видеопроектора, 2 экрана, 1 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 4 магнитолы, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В

учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО «Охранно-розыскное агентство».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

11. Материально – техническое обеспечение.

Закуплено:

№	Наименование	2016-2017гг.
1	Оборудование для реализации ФГОС	
1.1	Игрушки (группы, муз.зал, логопед)	260000.00
1.2	Уличное оборудование	200000.00
1.3	Аккордеон	77000.00
1.4	Магнитола	13450.00
1.5	Новогодние товары (Ёлка, костюмы, игрушки)	84350.00
2.	Канцелярские товары	163000.00
3.	Методические пособия	20397.00
4	Мягкий инвентарь	85821.00
5	Моющие средства, средства личной гигиены	91988.00
6	Оборудование для прачечной (стиральная машина, сушильная машина, гладильный каток))	150000.00
7	Обеспечение пож.без.	
7.1	Замена линолеума на противопожарный	80 000,00
8	Интерактивная панель	192000.00
9	Оргтехника (компьютеры)	70 000.00
10	Развитие инфраструктуры	
10.1	Видеонаблюдение	100000.00
11	Мебель (кровати)	257200.00
12	Подготовка к новому учебному году	
12.1	Хозтовары (краска, лампы)	72000.00
12.2	Теневые навесы - 4 шт.	1 000000.00
12.3.	Ремонт отмостков	256977.00
13	Водонагреватели	18450.00
14	Облучатели бактерицидные	21450.00
15.	Пылесосы	27375.00
16	Жалюзи	42300.00
17	Посуда и инвентарь	108869.00
18	Медосмотр и гигиеническое обучение	81560.00
19	Медикаменты	6200.00.00

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам

контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

В апреле 2017г. было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили, что в большинстве своем удовлетворены работой ДООУ. 7% анкетированных затруднились с ответом, что говорит о недостатке у родителей информации.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворять запросы родителей, о чем свидетельствует итоговый лист анкетирования родителей, где увеличился процент ответов «да» и «скорее, да» с 55%+34%= 89% (2016г.) до 71%+23%=94% (2017г.). Уменьшился процент ответов «скорее, нет» и «нет» с 4%+1%=5% (2016г.) до 2%+1%=3% (2017г.).

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда и условия пребывания воспитанников, представляющие собой систему позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей. Использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями. Проведены общие родительские собрания в начале учебного года и в конце. Работает Совет родителей.

Совместно с родителями провели:

- День здоровья.
- День открытых дверей
- Совместные праздники, в том числе исполнение ролей
- Совместные конкурсы: внутри ДООУ и дистанционные.
- Мастерские по художественному творчеству
- Участие в проектной деятельности
- Благоустройство участков: Акция «Красивый – детский сад», субботник по благоустройству.
- Мастер-классы

Вывод:

Необходимо и дальше развивать работу по взаимодействию ДООУ и семьи: больше практиковать совместные мероприятия, открытые показы, совместные экскурсии, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме, приобщение к образовательной деятельности через проектную деятельность.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2016-2017 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54человек/ 21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек / 79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 д/ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	15 человека /58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек / 27%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек / 15%
1.8.2	Первая	3 человек / 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человека / 30%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 педагогов /263 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	623 кв.м. / 2,24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога)	12кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ «Детский сад №9»

М.В.Мельникова

